პლაგიატის ძირითადი სახეები

მოკლე მიმოხილვა

1. პირდაპირი პლაგიატი

Internet source Full Source View

socium.ge

დინალურ პრინციპს, არა პაციენტებს, არამედ მათ მკურნალ ექიმებს აკვირდებოდა. **გოფმანმა აჩვენა ერთ – ერთ „ტოტალურ ინსტიტუტში" – ფსიქიატრიულ საავადმყოფოში ყოველდღიური ცხოვრების ორგანიზაცია, სადაც ყველაფერი: სივრცის ორგანიზაცია, დღის წესრიგი, ურთიერთობის ტექნიკები, მუდმივი დაკვირვება – პიროვნული იდენტურობის დათრგუნვაზეა მიმართული**. ამას აშშ – ში ფსიქიატრილი საავადმყოფოების დეინსტიტუციონალიზაციის და ფს

1

გოფმანმა აჩვენა ერთ – ერთ „ტოტალურ ინსტიტუტში" – ფსიქიატრიულ საავადმყოფოში ყოველდღიური ცხოვრების ორგანიზაცია, სადაც ყველაფერი: სივრცის ორგანიზაცია, დღის წესრიგი, ურთიერთობის ტექნიკები, მუდმივი დაკვირვება – პიროვნული იდენტურობის დათრგუნვაზეა მიმართული.

დასკვნის სახით შემიძლია ჩამოვაყალიბო რომ როგორც გოფმანთან ამ მოხუცთა თავშესაფარშიც შეიძლება ითქვას, რომ წინასწარ არის გაწერილი ყველა ქმედება,რაც წინასწარ დადგენილი წესებიდან გამომდინარეობს. მაგრამ ამის მიუხედავად ბოლომდე მაინც არ იზღუდება პიროვნული სურვილები, რადგან ისინი წინასწარ არის ცვლადანევი გარკვეული წესებისა და ჩარჩოებისაგან.

2. თვით-პლაგიატი

- საკუთარი მოსაზრებების გამეორება მითითების გარეშე

ხშირია მიმოხილვის ან მეთოდების სექციების გამეორება.

3. მოზაიკური პლაგიატი

საზოგადოებაში, მსუქანი ადამიანის _ ნორმალური წონის ადამიანთა

Internet source

Full Source View

socium.ge

ნდივიდუალური ვარიაციების შესაძლებლობას არ გამორიცხავს. გოფმანს მიაჩნდა, **რომ წესე**
უპირველეს ყოვლისა შეზღუდვებია, მაგრამ სხვა შემთხვევაში იგი დიურკემის იდეის
შეზღუდულობას იმის თაობაზე, რომ წესები ქცევებს განსაზღვრავენ ხაზს უსვამდა **და**
ამტკიცებდა, რომ ჩვენ არაიშვიათად, იგნორირებას ვუკეთებთ და ვარღვევთ წესებს, რომელ
დანიშნულება ჩვენი ქმედებების შეზღუდვაა. ფაქტიურად, გოფმანისთვის წესები არის
შეზღუდვა და ამავე დროს წყარო, რომელიც ჩვენს მიერ გამოიყენება სოციალურ
ურთიერთქმედებაში. თამაში (game) თამაშის გაგება საშუალებას გვაძლევს უფრო
დაწვრილებით განვიხილ

ინდივიდუალური ვარიაციების შესაძლებლობას, როგორც ძეხხგა

1

განსაზღვრა: გოფმანი თვლიდა, რომ წესები უპირველეს ყოვლისა

შეზღუდვებია, მაგრამ სხვა შემთხვევაში იგი ხაზს უსვამდა დიურკემის

იდეის შეზღუდულობას იმის თაობაზე, რომ წესები განსაზღვრავენ

4. შემთხვევითი პლაგიატი

- კვლევის საწყის ეტაპზე დაუდევრობა
- შედეგის გამო ისეთივე დარღვევაა, როგორიც გამიზნული პლაგიატი

როგორ ავიცილოთ პლაგიატი?

ზოგადი წესები

“ინფორმაციის ჩანიშვნის ძირითადი წესები:

- ყოველთვის მკაფიოდ გამოყავით წყაროდან მოტანილი ციტატები და იდეები. ბრჭყალებში ჩასვით ციტატები.

- არასოდეს გამოიყენოთ ინტერნეტში განთავსებული მასალები მითითების გარეშე. მიუხედავად იმისა, მასალა ღიად, საჯაროდ ხელმისაწვდომია თუ არა, თქვენ ვალდებული ხართ მიუთითოთ წყარო.

- მიუთითეთ ნებისმიერი ისეთი მასალის წყარო, რომელიც სხვას ეკუთვნის და რომელიც თქვენ არ შეგიქმნიათ.”

ილიაუნის სტილის სახელმძღვანელო

რას არ ვუთითებთ?

- ფაქტების, საყოველთაოდ მიღებული ცოდნის, დარგში აღიარებული დებულებების მითითება საჭირო არ არის.

1. პარაფრაზი

- პარაფრაზი უნდა განსხვავდებოდეს ორიგინალისგან ენობრივად, ზედმიწევნით უნდა გადმოსცდმეს ორიგინალის აზრს.

- პარაფრაზის სწავლებისთვის სპეციალური დავალებების მიცემა.
  - მაგ; მიმოხილვა,
  - ორი ან მეტი ავტორის სტატიის საფუძველზე შედარებითი ესსე

მიმოხილვა

“წიგნის ან სტატიის სტრუქტურის განხილვა; წიგნის შემთხვევაში თითოეული თავის, ხოლო სტატიის შემთხვევაში თითოეული სტრუქტურული ნაწილის მოკლე შინაარსის გადმოცემა; წიგნის ან სტატიის კრიტიკული შეფასება საკუთარი აზრის დაფიქსირებით და/ან შედარება მანამდე არსებულ მსგავს პუბლიკაციებთან (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).”

ილიაუნის სტილის სახელმძღვანელო

2. აკადემიური ნაშრომის გაფორმების სტილის გაცნობა

- დეტალური სახელმძღვანელო
- http://iliauni.edu.ge/uploads/other/2/2588.pdf

3. ზუსტი ციტატის გამოყენება

- შეეცადეთ, არ გამოიყენონ 40 სიტყვაზე მეტი.
- 40 სიტყვაზე მეტის შემთხვევაში უმჯობესია პარაფრაზირება.
- ციტატის გამოყენებისას უნდა მიუთითონ გვერდი.
- ციტატა უნდა იყოს ზუსტი

4. საკუთარი მასალის ციტირება

- თუ უკვე სადმე გაქვთ მოსაზრება გამოყენებული;
- თუ ზუსტად იმეორებთ თქვენსავე ფორმულირებას, მკითხველმა უნდა იცოდეს.

5. გამოყენებული ლიტერატურის მითითება

- მითითების სტანდარტზე შეთანხმება (პროფესიული, ფაკულტეტის შიგნით, უნივერსიტეტის შიგნით და ა. შ.)
- ზუსტი მითითება (იმ ნაშრომის მიხედვით, საიდანაც ამოიკითხეთ)

ალმოჩენის საშუალებები

ეჭვის საფუძველი:

- არეული შრიფტი
- უცხო სტილი
- უცხო და არასახასიათო წინადადების წყობა
- არათანიმდევრული მსჯელობა

პლაგიატის ამომცნობი პროგრამები

ა) პროგრამები, რომლებიც ადარებს ტექსტებს ერთმანეთს (შედარების პროგრამები).

- პროგრამების უმეტესობა

ბ) პროგრამები, რომლებიც ავტორობის ნამდვილობას ამოწმებს (გამოსაცდელი პროგრამები)

Glatt Plagiarism Services. http://plagiarism.com

- პროგრამა იღებს სტუდენტის ნამუშევარს ტექსტურ ფორმატში და მასში გარკვეულ ალბათობის მიხედვით სიტყვებს შლის. სტუდენტმა უნდა შეძლოს ამ სიტყვების ხელახლა შევსება, თუ ეს ნაშრომი მას ეკუთვნის.

ავტორის ნამდვილობის შემოწმება

Text: ფუკოს ნამუშევრებმა მნიშვნელოვანი ბიძგი _____ მეცნიერების განვითარებას: მისი გავლენა _____ ჰუმანიტარულ და საზოგადოებრივ მეცნიერებებს, _____ მთელ რიგ გამოყენებითი და _____ ცოდნის სფეროებს. მიშელ ფუკო _____ უკეთ ცნობილია სხვადასხვა სოციალური _____ კრიტიკული ანალიზისთვის (მათ შორის _____ მედიცინისა და ციხეების სისტემის) _____ მისი შრომისთვის სექსუალობის ისტორიაში. _____ ნაშრომი ძალაუფლებაზე და ურთიერთობაზე _____ ცოდნასა და "დისკურსს" შორის

შედეგი

Your Score

Number of Words Correctly Identified: 3
Number of Words Incorrectly Identified: 7

Total Words Attempted: 10

Percent Correct: 0.30

SCORING FOR SELF-DETECTION TEST

The Glatt Plagiarism Self-Detection Test is based on the theory that each person has a unique style of writing. Furthermore, it is assumed that you know and can remember your own writing better than anyone else.

So how did you do?
Did you get at least 50% correct?

If not, you may want to rewrite the passage and take the Self-Detect Test

ტექნიკური საშუალებები ტექსტების შესადარებლად

- google - მსგავსი ტექსტების მოსაძებნად
- Turnitin LLC. http://turnitin.com
- Urkund http://www.urkund.com/

Originality | GradeMark | PeerMark

Napoleon Bonaparte.docx

BY MOODLE STUDENT1

turnitin 100% SIMILAR 75 OUT OF 100

1

Napoleon Bonaparte (French: Napoléon Bonaparte [napoleɔ̃ bɔnɔpaʁt], Italian: Napoleone

Student paper

Submitted to 69225

Because submitted papers remain the intellectual property of their authors, instructors, and respective institutions, we are unable to show you the content of this paper at this time. If you would still like to view this paper, please click on the institution name above to submit a permission request to the author's instructor.

al leader who rose to

ted wars in Europe.

form, the Napoleonic

but he is best

remembered for his role in the wars led against France by a series of coalitions, the so-called Napoleonic Wars. He established hegemony over most of continental Europe and sought to spread the ideals of the French Revolution, while consolidating an imperial monarchy which restored aspects of the deposed Ancien Régime. Due to his success in these wars, often against numerically superior enemies, he is generally regarded as one of the greatest military commanders of all time, and his campaigns are studied at military academies worldwide.[1]

Napoleon was born at Ajaccio in Corsica to parents of noble Italian ancestry. He trained as an artillery officer in mainland France. He rose to prominence under the French First Republic and led successful campaigns against the First and Second Coalitions arrayed against France. He led a successful invasion of the Italian peninsula.

In 1799, he staged a coup d'état and installed himself as First Consul; five years later the French Senate proclaimed him emperor, following a plebiscite in his favour. In the first decade of the 19th century, the French Empire under Napoleon engaged in a series of conflicts—the Napoleonic Wars—that involved every major European power.[1] After a streak of victories, France secured a dominant position in continental Europe, and Napoleon maintained the French sphere of influence through the formation of extensive alliances and the appointment of friends and family members to rule other European countries as French client states.

The Peninsular War and 1812 French invasion of Russia marked turning points in Napoleon's

Match Breakdown

1	Submitted to 69225 Student paper	100%

Match 1 of 1

Submitted to 69225 Student paper	100%
en.wikipedia.org Internet source - 12 urls	89%
www.artistopia.com Internet source - 2 urls	87%
plumbot.com Internet source - 8 urls	87%
danpritchard.com Internet source - 8 urls	87%
wiki.trytop.com Internet source	86%
medlibrary.org Internet source - 7 urls	86%
www.leadership.norskefu... Internet source	86%
www.medlibrary.org Internet source - 2 urls	86%

Exclude Sources

ქეთევან გურჩიანი

როგორ არის წვდომა შესაძლებელი?

1. პერსონალურ კომპიუტერზე დაინსტალირებად ან გაშვებად პროგრამად;

2. ორგანიზაციის ქსელში სამუშაოდ, ამავე ორგანიზაციის სერვერზე დაინსტალირებად;

3. ე.წ. Web-based ან სხვაგვარად Cloud-based სერვისად.

სისტემების კომბინირება

- თანამედროვე საგანმანათლებლო დაწესებულებებში პლაგიატის ამომცნობიბ პროგრამების ეფექტური ფუნქციონირებისთვის მნიშვნელოვანია ამ პროგრამების თავსებადობა სწავლის მართვის სისტემებთან (LMS).

- moodle

რას ვადარებთ ნაშრომებს?

- **შედარებისთვის გამოყენებული მასალების წყაროები**
  - პროფესორის ან უნივერსიტეტის მიერ შექმნილ დოკუმენტების ბაზა.
  - პლაგიატის ამომცნობი პროგრამის მწარმოებლის მიერ შემუშავებული დოკუმენტების ბაზა. ზოგიერთი მწარმოებელი, მაგალითად: Turnitin, Plagscan და სხვ. ქმნის თავის დოკუმენტების ბაზას შესამოწმებელი დოკუმენტების საფუძველზე.

შედარებისთვის გამოყენებული მასალების წყაროები

- არსებული სამეცნიერო და აკადემიური ნაშრომების ბაზები. პროგრამული უზრუნველყოფის ნაწილი ამოწმებს სხვა მწარმოებლების მიერ შექმნილ აკადემიურ ბაზებში. მაგალითად Turnitin-ს აქვს შესაძლებლობა შეამოწმოს ProQuest-ის ბაზაში დაცული ნაშრომებიც.

- ინტერნეტში ღიად არსებული მასალები.

პროგრამების გამოყენების სიხშირე

- მრავალფეროვანი მიდგომებია
- განსხვავებული რეჟიმია ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის დონეზე

გამოყენების სიხშირე

- საყოველთაო შემოწმება
  - არ ჩნდება უთანასწორობის შეგრძნება.
  - უფრო სრულ სურათს ვიღებთ. პროგრამების ნაწილი (მაგ. Turnitin, Urkund და სხვ.) იძლევა იმის შესაძლებლობას, რომ უნივერსიტეტებმა მიიღონ საერთო სტატისტიკური მონაცემი სტუდენტების ნამუშევრებში არსებული პლაგიატის გამოვლენის ინტენსივობის შესახებ.
  - რეპოზიტორი, რომლის შიგნითაც ერთმანეთს დარდება ნაშრომები, უფრო ვრცელია და პლაგიატის აღმოჩენა უფრო იოლია.

შემოწმების სიხშირე

- შერჩევითი შემოწმება - ნაკლებ დროს და რესურსს მოითხოვს. სტუდენტს შეიძლება გაუჩნდეს გრძნობა, რომ მის მიმართ დაბალია ნდობა, სხვა სტუდენტებთან შედარებით.

გმადლობთ!